

1. INFORMACIÓN GENERAL				
Contrato de aporte Número: 05016832025		Cupos: 77	Servicio que presta: INSTITUCIONAL	
Fecha de Inicio de la Prestación del Servicio: 14/10/2025			Periodo reportado: 10/10/2025 - 31/10/2025	
Municipio(s) en el que se ubica el servicio: Valparaiso			N° de unidades de servicio: 1	
Nombre de la Entidad Administradora del Servicio (EAS):		Fundacion Carla Cristina		
Regional: Antioquia		Centro(s) Zonal(es) que supervisa(n): Suroeste		
Nombre(s) del (los) Supervisor(es): DANIS ASTRID MUÑOZ SEGURA				
2. INFORME GENERAL DE LAS NIÑAS Y NIÑOS ATENDIDOS EN EL PROGRAMA				
ASPECTO A EVALUAR	NÚMERO	% EN RELACIÓN A LOS CUPOS CONTRATADOS	ALERTAS Y OBSERVACIONES	
Total de cupos contratados	77		El 100% de los cupos estan siendo atendidos	
Total de niñas y niños atendidos en el periodo	77	100%	Se atienden niñas y niños de 2 añosa 5 años.	
Total de mujeres gestantes atendidas en el periodo (aplica para DIMF, MP, HCB FAMI)	0	0%	NO APLICA	
Usuarios nuevos en el periodo	1	1%	un usuarios nuevos en el periodo	
Usuarios reportados con calidad en el sistema de información del ICBF en el periodo	77	100%	Los 77 usuarios estan reportados en el Cuentame.	
Usuarios con discapacidad atendidos (incluye madres gestantes y mujeres en periodo de lactancia)	0	0%	No tenemos participantes con diagnostico	
3. RELACIÓN DE NIÑAS Y NIÑOS RETIRADOS				
ASPECTO A EVALUAR	NÚMERO	% EN RELACIÓN A LOS CUPOS CONTRATADOS	ALERTAS Y OBSERVACIONES	
Niñas y niños que se retiraron durante el período	1	0%	Se presentaron 1 retiros	
Mujeres gestantes que se retiraron durante el período	0	0%	NO APLICA	
Niñas y niños que ingresaron en el período	1	1%	Ingresa 1 beneficiarios nuevos	
Niñas y niños que se registraron con calidad en el sistema de información del ICBF	77	0%	El total de niño y niñas se encuentran registrados en cuentame.	
4. ACCIONES ENFOCADAS PARA LOGRAR LA GARANTIA DE DERECHOS				
ASPECTO A EVALUAR	N° DE CASOS AL INICIAR EL CONTRATO	N° DE CASOS AL PRESENTAR EL REPORTE	% DE AVANCE EN RESOLUCIÓN DE SITUACIONES ESPECIALES	ALERTAS Y OBSERVACIONES
Niñas y niños sin registro civil	0	0	#iDIV/0!	Todos los niños y niñas matriculados cuentan con el registro civil
Niñas y niños sin afiliación a salud	0	0	#iDIV/0!	Todos beneficiarios cuenta con afiliacion a salud
Mujeres gestantes y madres lactantes sin afiliación a salud	0	0	#iDIV/0!	NO APLICA
Niñas y niños sin control de crecimiento y desarrollo	7	4	57%	Se realiza acta de compromiso con las familia para dar cumplimiento al derecho de la salud en la primera infancia, se realiza articulacion con la E.S.E Hospital san juan de Dios para programar cita a los benficiarios
Niñas y niños sin esquema de vacunación completo acorde a su edad al inicio del contrato	10	3	30%	Se realiza acta de compromiso con las familia para dar cumplimiento al derecho de la salud en la primera infancia, se realiza articulacion con la E.S.E Hospital san juan de Dios para programar la cita

Casos de malnutrición identificados	5	5	100%	Se realizó el cuarto tamizaje nutricional a los niños y niñas matriculados atendidos en el CDI. De los 5 casos de niños y niñas con malnutrición, 3 casos de sobrepeso y 2 casos de obesidad. Se realizará entrega de la devolución del estado nutricional a las familias brindando recomendaciones nutricionales según clasificación nutricional, con el fin de promover hábitos de vida saludable que favorezcan un adecuado estado nutricional. Se promueve el juego activo durante experiencias pedagógicas.
Casos identificados de signos de malnutrición	0	0	0%	No se presentaron casos de malnutrición con presencia de signos o síntomas de malnutrición.
ASPECTO A EVALUAR		N° DE CASOS AL PRESENTAR EL REPORTE	TOTAL DE CASOS REPORTADOS DURANTE LA VIGENCIA DEL CONTRATO	ALERTAS, OBSERVACIONES Y RESUMEN DE LAS ACCIONES ADELANTADAS
Número de casos de malnutrición reportados a las Entidades correspondientes	Desnutrición	0	0	Durante el mes de octubre, no se presentaron casos de desnutrición que hubiesen requerido activación de ruta de atención en salud.
	Sobrepeso u Obesidad	0	0	Se realizó el cuarto tamizaje nutricional a los niños y niñas matriculados atendidos en el CDI. De los 5 casos de niños y niñas con malnutrición, 3 casos de sobrepeso y 2 casos de obesidad. No fue necesario realizar reporte a las entidades correspondientes.
ESTADO NUTRICIONAL		N° DE NIÑOS, NIÑAS Y/O MADRES GESTANTES SEGÚN ESTADO NUTRICIONAL	% DE NIÑOS, NIÑAS Y/O MADRES GESTANTES SEGÚN ESTADO NUTRICIONAL	ALERTAS, OBSERVACIONES Y RESUMEN DE LAS ACCIONES ADELANTADAS
Descripción cuantitativa del diagnóstico nutricional (Reportar trimestralmente)	Desnutrición Aguda	0	0,0	Se realizó el cuarto tamizaje nutricional al 100% de los niños y niñas matriculados atendidos en el CDI. Se realizará entrega de la devolución del estado nutricional a las familias brindando recomendaciones nutricionales según clasificación nutricional, con el fin de promover hábitos de vida saludable que favorezcan un adecuado estado nutricional. Se promueve el juego activo durante experiencias pedagógicas.
	Desnutrición Crónica	4	0,0	
	Desnutrición Global	1	0,0	
	Normal o eutrófico	43	0,0	
	Sobrepeso	3	0,0	
	Obesidad I	2	0,0	
	Obesidad II	0	0,0	
TOTALES				
Describa brevemente las actividades desarrolladas durante el período reportado para promover la salud y nutrición de las niñas y niños atendidos		Las actividades realizadas fueron las siguientes: Se brindó acompañamiento en los momentos de alimentación y se promovió el consumo de todos los grupos de alimentos a los niños y niñas del CDI. Se realizó entrega de AAVN a las familias beneficiarias. Se realizó la identificación de signos físicos asociados a la desnutrición aguda por medio de la toma de perímetro braquial e identificación de signos de alerta. Se realizó el cuarto tamizaje nutricional del año. Se realizó capacitación sobre Buenas Prácticas de Manufactura (BPM).		
SITUACIONES DE MALTRATO		N° DE NIÑOS, NIÑAS Y/O MADRES GESTANTES	NUMERO DE CASOS DE MALTRATO REPORTADOS A LAS ENTIDADES CORRESPONDIENTES	ALERTAS, OBSERVACIONES Y RESUMEN DE LAS ACCIONES ADELANTADAS
	Violencia intrafamiliar	0	0	Al momento, se ha realizado seguimiento frente a dos activaciones de ruta en Comisaría de Familia, uno de ellos está relacionado con el sector salud, a través del CDI se ha facilitado la comunicación con la familia, para así generar un acompañamiento, con el objetivo de establecer un entorno de bienestar y garantía de derechos, entendiendo que el
	Maltrato infantil	0	0	
	Violencia sexual	0	0	
	Negligencia	0	0	
	Explotación sexual	0	0	

Número de casos de maltrato identificados en el la Unidad de Servicio	Otros	0	0	acompañamiento es fundamental en estos procesos, en relación al otro caso con el transcurrir del tiempo se ha percibido de forma reiterativa dicha situación, por lo que se volvió a solicitar un acompañamiento e intervención por parte de Comisaría, ya que, al momento se sigue generando diversos tipos de alarma, estos percibidos y contextualizados directamente en la Unidad de Atención, desde allí se efectuan acciones desde cada componente, al rededor de esto se continuará implementando estrategias educativas favorecedoras en torno al bienestar de cada niño, niña y sus familias.
TOTALES				

5. PROCESOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS CON NIÑOS, NIÑAS, FAMILIAS Y/O CUIDADORES

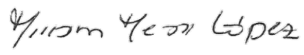
De acuerdo con su proyecto pedagógico describa las estrategias planeadas y las ejecutadas en el período reportado, teniendo en cuenta las actividades rectoras: Juego, Arte, Literatura y Exploración del Medio.

Parvulos: Durante el proyecto del grillo en el grupo párvulos los niños y niñas identificaron características físicas, color, tamaños, hábitat y alimentación de los grillos, el cual conocieron mucho más sobre este lindo animal, buscando promover el aprendizaje y la exploración de los infantes a través de actividades divertidas, lúdicas, motrices finas, gruesas, desarrollo de la dimensión cognitiva, las salidas pedagógicas a los alrededores de la sala temática y la zona verde del CDI, canciones infantiles y cuentos alusivos, con la intención que los niños y niñas tengan un aprendizaje significativo y comprendan la importancia que tienen los grillos en el ecosistema. Por medio de estas actividades los niños y niñas fomentaron la curiosidad, la exploración, la creatividad, el amor y el cuidado por los animales y la naturaleza, también enriquecieron su lenguaje agregándole nuevas palabras a su vocabulario, por otro lado, nos visitó un grillo a la sala temática, el cual estuvieron muy entusiasmados cada vez que lo veían saltar, sin embargo, algunos de los infantes muestran temor al verlo moverse, las docentes intervienen y les explican que los grillos no pican y no hacen daño, al contrario son animales muy importante ya que ayuda al crecimiento de las plantas y al ecosistema. Prejardin: En el desarrollo del proyecto del árbol en el grupo Pre-Jardín se pudo evidenciar que los infantes lo disfrutaban de la mejor manera, cada una de las actividades propuestas por la docente, conocen cada una de las partes del árbol, saben de su cuidado y que los debemos de querer y cuidar ya que son los que nos dan el oxígeno, este proyecto fue muy positivo para las niñas y los niños ya que disfrutaron mucho de sus trabajos. Jardín: Las niñas y niños del grupo jardín han adquirido avances significativos en cuanto al proyecto pedagógico que se está trabajando "Las hormigas" a través de explicaciones y actividades practicas han adquirido conocimientos sobre las características, alimentación, hábitat y clasificación de las hormigas, incluyendo la diferencia entre hormigas obreras, zánganos, la reina y las crías. A demás han desarrollado habilidades sociales, comunicativas y creativas, han trabajado la motricidad fina y gruesa por medio de actividades como colorear, pintar, rasgar y cortar, caminar coordinados, jugar a trasladar objetos de un lugar a otro. El trabajo en equipo también ha sido fundamental en este proyecto, permitiendo a los niños y niñas compartir saberes previos y aprender de manera colaborativa. Aunque el proyecto no ha finalizado los niños y niñas han demostrado un conocimiento claro sobre las hormigas y su vida, lo que refleja el impacto positivo de esta experiencia educativa.

ACTIVIDADES ADELANTADAS	N° DE ACTIVIDADES REALIZADAS	N° DE ASISTENTES	N° TOTAL DE ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE LA VIGENCIA DEL CONTRATO	BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES ADELANTADAS
Procesos de formación con familias o cuidadores ejecutadas en el POAI para el periodo reportado	1	35	1	El proceso de formacion a familias se realizo teniendo en cuenta el tema de BPM(buenas practicas de manufactura) el tema fue liderado por enfermera apoyo a salud nutroicion con el objetivo de dar a conocer a las familias los riesgos y consecuencias de no tener en cuenta las buenas practicas al manipular los alimentos y demas que se efectuan en cada y cualquier citio donde se consumen alimentos
Número de visitas de acompañamiento a los hogares o familias	2	6	2	En relación a la activación de ruta, direccionada desde el sector salud se ha realizado acompañamiento dirigido a la familia, con el proposito de garantizar el acceso a los derechos del niño, asimismo se establece una comunicación asertiva a través de Comisaría de Familia y CDI

6. DESARROLLO DEL POAI

Enuncie las dificultades que encontraron para desarrollar las acciones propuestas para cada uno de	Componente Pedagógico	No se presento dificultad
	Componente de Salud y Nutrición	No se presento dificultad
	Componente de ambientes educativos y protectores	Dentro del componente no se han presentado dificultades, pues desde el CDI se contó con el Talento Humano para identificar diversas situaciones de riesgo dentro de la Unidad de Atención para así promover el desarrollo integral de las niñas y los niños, desde allí se genera un espacio de cuidado colectivo por parte de toda la UA, ya que se prioriza el cumplimiento de los derechos. Es importante mencionar que se contó con la realización del Simulacro a nivel nacional, por lo que se destaca un acompañamiento permanente por parte de las demás entidades garantes de los derechos de las niñas y los niños.

Se describen los acciones propuestas para cada uno de los componentes del POAI	Componente de familia, comunidad y redes	En el momento no se ha presentado dificultades relacionadas con el componente, todas las actividades se han desarrollado en el tiempo estipulado, es importante mencionar que se ha contado con una excelente participación en cuanto a actores institucionales, asimismo los padres de familia y/o acudientes en su mayoría, han sido receptivos frente a dichos abordajes, es por esto que se seguirán realizando demás articulaciones para así seguir fortaleciendo y desarrollando demás temáticas fundamentales para tener en cuenta en la crianza.		
	Componente administrativo y de gestión	No se presento dificultad		
	Componente de talento humano	La prestación del servicio dio inicio el 12 de octubre, logrando el desarrollo adecuado de las actividades programadas y garantizando la atención a los niños, niñas y familias durante el periodo establecido.		
7. INFORME DEL TALENTO HUMANO				
CARGO	N° DE PERSONAS VINCULADAS	N° DE MADRES COMUNITARIAS QUE TRANSITARON Y QUE OCUPAN EL CARGO	N° ACUMULADO DE PERSONAS QUE SE DESVINCULARON	OBSERVACIONES
Coordinadores	0,5			
Agentes educativos o maestros	2			
Profesionales de Atención Psicosocial	0'5			
Profesionales de Nutrición	0'5			
Auxiliares Pedagógicos	2	1		
Manipuladores de Alimentos	1	1		
Auxiliares de Servicios Generales	1			
Auxiliares Administrativos				
Otros (especificar cuáles) Artista y educador físico				
Total	6,5	2		
Procesos de formación con agentes educativos	N° DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS	N° DE ACTIVIDADES REALIZADAS	N° TOTAL DE ASISTENTES	BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
	1	1	9	PSICOSOCIAL: Por motivos relacionados con el tiempo acerca del contrato, se estableció un espacio de formación acerca de la línea de acción del componente Ambientes Educativos y Protectores, destacando la Gestión de Riesgos de Accidentes y Desastres, ya que esto implica desarrollar las acciones correspondientes como proceso social. Esta formación también tiene un enfoque positivo ya que a través de la identificación colectiva se pueden percibir diversos elementos del entorno, los cuales representan otros tipos de riesgos; estructurales y dotación.
8. OBSERVACIONES GENERALES				
Se realiza seguimiento a los casos especiales para la atención que se vayan presentando en el día a día, se tiene en cuenta los lineamientos y manual operativo para la brindar atención con calidad a los niños y familias atendidas en cada una de las UDS				
MIRIAM YANET MESA LOPEZ				
Nombre y apellido del Representante Legal de la EAS			Firma del representante Legal de la EAS	
MARIA HEIDY VASQUEZ RODRIGUEZ 			 CAROLINA ACEVEDO AGUDELO	
Nombre y firma de quien revisó			Nombre y firma de quien aprobó	